

ATIVIDADES REMOTAS



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO (A): _____ 3ºANO A E B

PROFESSORA: NEIDE e PROFESSORA CLEUSA

Nº do CELULAR PARA CONTATO VIA WHATSAPP: _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – HISTÓRIA - ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03/2021 à 19/03/2021

Prezados Pais e responsáveis!

Estamos retornando com a entrega de roteiros na escola toda sexta-feira e postando as atividades diariamente pelo whatsapp. Estamos à disposição no horário de aula para sanar possíveis dúvidas dos alunos. Nesta semana não teremos aulas específicas pois será feriado municipal na sexta-feira.

Atenciosamente
Professora Cleusa e professora Neide

| | |
|---|---|
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | ATRAVÉS DAS ATIVIDADES DIÁRIAS ENVIADAS PELA PROFESSORA À SEREM REALIZADAS EM FOLHAS XEROCADAS (ROTEIROS). |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | PELO WHATSAPP, ESCRITA NOS ROTEIROS, POR MEIO DE DESENHOS, PRODUÇÃO ORAL E ESCRITA, RESOLUÇÃO DE OPERAÇÕES, SITUAÇÕES PROBLEMAS, SEQUÊNCIA LÓGICA, MEDIIDAS DE COMPRIMENTO. |

| | |
|---|---|
| <p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>DESENVOLVER LEITURA COM RITMO E ENTONAÇÃO, FLUÊNCIA, INFERIR INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS E EXPLÍCITAS PARA QUE GRADATIVAMENTE ATRIBUA SIGNIFICADOS QUE O EXTRAPOLEM;</p> <p>ESCREVER PEQUENOS TEXTOS; APROPRIAR-SE DA LINGUAGEM UTILIZADA EM DIFERENTES GÊNEROS;</p> <p>LER, ESCREVER E COMPARAR NÚMEROS NATURAIS ATÉ CENTENA, ESTABELECEndo RELAÇÃO ENTRE OS REGISTROS NUMÉRICOS E EM DIFERENTES CONTEXTOS;</p> <p>RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM AGRUPAMENTO, COM APOIO DE RECURSOS MANIPULÁVEIS OU DIGITAIS;</p> <p>RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS QUE ENVOLVE A ADIÇÃO , SUBTRAÇÃO E MEDIDAS DE COMPRIMENTO.</p> <p>.RECONHECER-SE COMO MEMBRO DA FAMÍLIA .COMPREENDER SUA IMPORTÂNCIA DENTRO DA SUA FAMÍLIA.</p> |
|---|---|

DIA 08/03/2021 – SEGUNDA –FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

CANÇÃO: É uma composição musical para ser cantada com ritmo em função da articulação das palavras e rima.

OBA!!! MAIS MÚSICA...



Cante a música abaixo. Em seguida, pinte os espaços entre as palavras e escreva dentro dos parênteses a quantidade de palavras existentes em cada verso.

PINTINHO AMARELINHO

MEU PINTINHO AMARELINHO ()
 VEM COMER NA MINHA MÃO, NA MINHA
 MÃO ()
 QUANDO VÊ ALGUM LIXINHO ()
 COM O PEZINHO ELE CISCA O CHÃO ()
 ELE BATE AS ASAS, ELE FAZ PIU, PIU ()
 MAS TEM MUITO MEDO DO GAVIÃO ()

ATIVIDADE 1

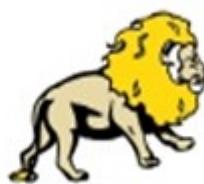
Responda de acordo com a letra da música.

- a) Nome da música: _____
- b) Nome do animal principal da música: _____
- c) Sua cor: _____
- d) Som que ele faz: _____
- e) Animal que ele tem medo: _____
- f) Com o que ele cisca o chão: _____

ATIVIDADE 2

Copie da letra da música as palavras que rimam com cada figura abaixo.





ATIVIDADE 3

ILUSTRE CADA VERSO DA CANÇÃO:

MEU PINTINHO AMARELINHO
VEM COMER NA MINHA MÃO



QUANDO VÊ ALGUM LIXINHO
COM O PEZINHO ELE CISCA O CHÃO



ELE BATE AS ASAS, ELE FAZ PIU, PIU
MAS TEM MUITO MEDO DO GAVIÃO



<http://varaldeatividades.blogspot.com>

VAMOS CONHECER SOBRE MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Medidas de Comprimento

- ♦ O metro é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho, chamados centímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros.}$$

- ♦ Cada centímetro é dividido em 10 pedacinhos chamados milímetros.

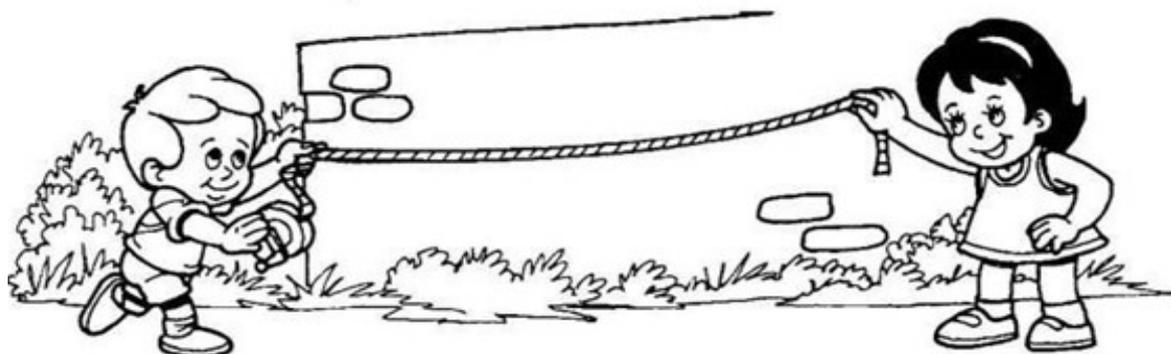
$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$

- ♦ Quando dividimos o metro em 10 pedaços do mesmo tamanho, encontramos decímetros.

$$1 \text{ metro} = 10 \text{ decímetros}$$

$$1 \text{ decímetro} = 10 \text{ centímetros}$$

$$1 \text{ metro} = 10 \text{ decímetros} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$



O metro é a unidade de medida de comprimento.

Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas, etc.

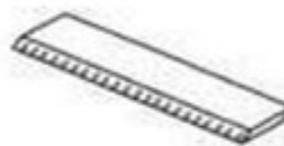
Veja alguns objetos usado para medir:



Metro articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

1 Complete as frases usando os nomes dos instrumentos acima.

A) A costureira usa a para tirar as medidas da freguesa.

B) O aluno usa a na escola.

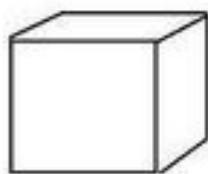
C) O vendedor usa o para medir o tecido.

D) O pedreiro usa a e o metro

 para medir o metro.

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

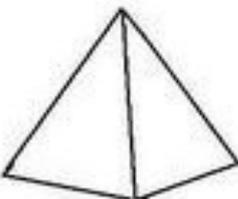
PINTE A FACE DE CADA FIGURA CONFORME A COR PEDIDA AO LADO DE CADA UMA:



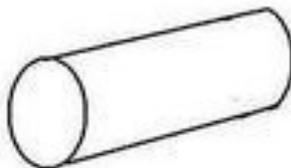
A face azul desse cubo é uma figura plana chamada QUADRADO



A face verde desse paralelepípedo é uma figura plana chamada RETÂNGULO



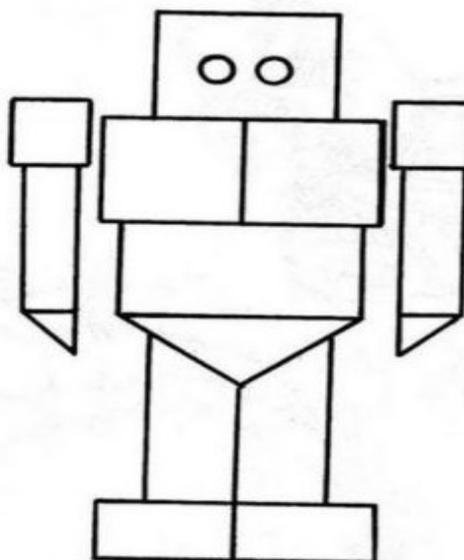
A face amarela dessa pirâmide é uma figura plana chamada TRIÂNGULO



A face rosa desse cilindro é uma figura plana chamada CÍRCULO

2) Agora pinte o desenho e escreva o nome e a quantidade de figuras geométricas que aparecem na figura: quadrado, retângulo, triângulo e círculo.

| FIGURAS GEOMÉTRICAS | QUANTIDADE |
|---------------------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |



DIA 09/03/2021 TERÇA –FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Classificação de palavras

Ao pronunciarmos cada palavra bem devagar, podemos perceber que há uma pausa entre cada som. Assim a cada um desses pedacinhos chamamos de **SÍLABA**. As palavras são classificadas de acordo com a quantidade de sílabas (pedacinhos) que possuem.

Exemplo: mão: possui uma sílaba então chama-se **monossílaba**

Comer : co-mer possui duas sílabas então chama-se **dissílaba**

Bichinho: bi – chi- nho - possui três sílabas então chama-se **trissílaba**

Amarelinho: a – ma- re- li – nho - possuem cinco sílabas então chama-se **polissílaba** porque a palavra polissílaba pode ter quatro sílabas ou mais.

Observe a tirinha:



Os personagens Mônica e Cebolinha usaram várias palavras nesta tirinha em. Vamos classificá-las?

| | | | |
|-------|----------|-----------|--------|
| ESTOU | FAZENDO | EXERCÍCIO | PESO |
| UM | DUZENTOS | CINQUENTA | QUATRO |

Agora é sua vez. Separe as palavras de acordo com o número de sílabas que ela possui:

| Monossílaba | Dissílaba | Trissílaba | Polissílaba |
|-------------|-----------|------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Separe as palavras abaixo e classifique-as de acordo com o número de sílabas:

Sol: _____

Carro: _____

Sapo: _____

Ônibus: _____

Motorista: _____

Avião: _____

Professor: _____

Relacione as colunas:

1 - São monossílabas () Palavras com quatro ou mais sílabas

2 - São dissílabas () Palavras com uma sílaba

3 - São trissílabas () Palavras com três sílabas

4 - São polissílabas () Palavras com duas sílabas

MATEMÁTICA

RESOLVA:

1) Seu Antônio comprou 26 metros de arame para cercar uma horta e 36 para cercar uma data. Quantos metros de arame comprou ao todo?

R: _____

1) Compare a altura dos animais e coloque-os em ordem crescente



2) O esquema abaixo representa a distância da casa de Raul à escola e da casa ao clube. Observe e responda:



a) Todos os dias Raul vai da casa dele à escola, da escola ao clube e depois do clube ele retorna a casa. Quantos metros Raul percorre todos os dias fazendo esse percurso?

3) Qual unidade de medida de comprimento você usaria pra medir:



Tecido para 5 vestidos _____

Distância entre duas cidades _____

Comprimento de uma calçada _____

Largura de uma rua _____

DIA 10/03/2021 - QUARTA -FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Cante a cantiga popular abaixo, com os seus colegas, e responda as questões.

O Cravo e a Rosa
Cantiga Popular

O Cravo brigou com a rosa
Debaixo de uma sacada.
O Cravo ficou ferido
E a Rosa despetalada.

O Cravo ficou doente
A Rosa foi visitar.
O Cravo teve um desmaio,
A Rosa pôs-se a chorar.

2. Quem são os personagens da cantiga?

3. O que aconteceu entre a Rosa e o Cravo, na cantiga?

4. Quando o cravo ficou doente, a Rosa foi visitá-lo. Escreva um pequeno texto de como foi esse episódio.

MATEMÁTICA

Leia e resolva:

1). Vamos enfeitar a escola com fitas coloridas compramos: 21 metros de fitas vermelhas, 16 metros de amarelas e 47 metros de rosa. Quantos metros compramos ao todo?

R: _____

2). Quando fomos colocar as amarelas, vimos que tinha 6 metros desbotadas. Quantos metros sobraram para usar?

R: _____

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 | 7 | 8 |  | 10 |
| 11 | 12 |  | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |
| 20 | 21 | 22 |  | 24 | 25 |  | 27 | 28 | 29 |
| 30 |  | 32 | 33 | 34 |  | 36 | 37 | 38 |  |
|  | 41 | 42 |  | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
|  | 51 | 52 | 53 | 54 |  | 56 | 57 |  | 59 |
| 60 | | | | | | | | | |

Observe os números que faltam no quadro e escreva-os abaixo, observando os símbolos.



RESOLVA AS OPERAÇÕES

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | D | U | | D | U | | D | U |
| | 6 | 5 | | 1 | 8 | | 2 | 8 |
| + | 1 | 7 | + | 2 | 6 | + | 5 | 3 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | D | U | | D | U | | D | U |
| | 5 | 8 | | 5 | 9 | | 7 | 9 |
| - | 2 | 5 | - | 4 | 9 | - | 6 | 2 |
| | | | | | | | | |

2 - COLOQUE OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES EM ORDEM CRESCENTE.

3 - ESCREVA ABAIXO, APENAS OS RESULTADOS PARES.

DIA 11/03/2021 QUINTA – FEIRA LÍNGUA PORTUESA E HISTÓRIA

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia os versos da música a seguir. Você percebe que as PALAVRAS estão todas grudadinhas dificultando até mesmo a leitura. Separe as palavras com um traço e escreva a música corretamente espaçando as palavras:

OCRAVOEAROSA

OCRAVOBRIGOUCOMAROSA

DEBAIXODEUMASACADA

OCRAVOSAIUFERIDO

EAROSADESPEDAÇADA

OCRAVOFICOU DOENTE

AROSAFOVISITAR

OCRAVOTEVEUMDESMAIO

EAROSAPÔS SEACHORAR

2). Preencha o quadro com o que se pede

| PALAVRAS | SEPARE AS SÍLABAS | QUANTAS SÍLABAS | QUANTAS LETRAS |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|
| Rosa | Ro - sa | 2 | 4 |
| Cravo | | | |
| debaixo | | | |
| sacada | | | |
| ferido | | | |
| chorar | | | |

HISTÓRIA



Você tem família?

Vamos ver o que é família.....

A COMUNIDADE FAMILIAR

A família é o primeiro grupo de pessoas com quem convivemos.

Nem todas as famílias são iguais e vivem juntos. Em algumas famílias os filhos vivem com o pai e a mãe, outras vivem apenas com o pai ou apenas com a mãe. Outras famílias fazem parte os avós, tios, primos ou pessoas que passam a ser pais e mães por opção.

Não importa como essa família é composta, o que realmente importa é o amor, o cuidado, a proteção entre todos que fazem parte do grupo familiar.

Cada família tem a sua própria história e guarda suas lembranças.

1) Quem faz parte da sua família? Qual é a atividade que você mais gosta de fazer com a sua família? Escreva sobre:

Existem famílias de vários tipos como você já leu anteriormente.

Marque um x nas características da sua família. Como você acha que ela é:

| | | | |
|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Unida | <input type="radio"/> Divertida | <input type="radio"/> Amorosa | <input type="radio"/> Desunida |
| <input type="radio"/> Feliz | <input type="radio"/> Triste | <input type="radio"/> Brava | <input type="radio"/> Engraçada |
| <input type="radio"/> Bonita | <input type="radio"/> Diferente | <input type="radio"/> Séria | <input type="radio"/> Grande |

As tarefas diárias, realizadas pelas pessoas de uma mesma família, também são diferentes.

Para que exista essa harmonia no lar, é preciso que haja colaboração entre os membros da família.

Antigamente, a vida das famílias era mais simples e tranquila, não existia a correria que vemos hoje em dia. As famílias eram bem grandes, um casal tinha mais de seis filhos. Mas hoje o número de pessoas na família diminuiu muito, o normal é um casal ter um ou dois filhos.



Família antiga e Família Moderna - diferença quanto ao número de integrantes

Observe a foto mais antiga e responda:

Existe diferença entre a sua família e a família da foto? Escreva abaixo:

Desenhe sua família: *aqui*

